

**Balatonfüzfői Irinyi János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti
Iskola**

Sportágválasztó

Helyi tanterv (1.a-4.a osztály)

A kerettantervi ajánlást átdolgozta:

Szöllősi Adrienn

2020

Sportágválasztó tanterv 1-4.a
A sportiskolai kerettantervvel működő
évfolyamok részére

SPORTÁGVÁLASZTÓ az általános iskolák 1–4. évfolyama számára

Intézményi óraháló sportágválasztó 1-4 évfolyam

	Éves óraszámok				Heti óraszámok			
	kerettantervi éves óraszám	szabadon tervezhető és NAT 8 § (3) óraszámából	Sportiskolai órakeretből	éves óraszám	kerettantervi heti óraszám	szabadon tervezhető és NAT 8 § (3) óraszámából	Sportiskolai órakeretből	heti óraszám
1-4 évfolyam	72	0	0	72				
1-2 évfolyam	36	0	0	36				
2-3 évfolyam	36	0	0	36				
1. évfolyam	18	0	0	18	0,5	0	0	0,5
2. évfolyam	18	0	0	18	0,5	0	0	0,5
3. évfolyam	18	0	0	18	0,5	0	0	0,5
4. évfolyam	18	0	0	18	0,5	0	0	0,5

A tantárgy tanulásának legfontosabb feladata és célja, hogy a tanulókat megismertesse a sportolási lehetőségekkel, bepillantást nyújtson a sport világába, megismertessen a testedzés jelentőségével, megmutassa a különböző sportágak jellegzetességeit, hangsúlyozza a sportra, az egészséges életmódra nevelés fontosságát, felkeltse a sport iránti érdeklődést, vágyat, és segítséget adjon az egyén számára, az adottságok figyelembevételével a legmegfelelőbb sportág tudatos kiválasztására.

A nevelés-oktatás egyik legfontosabb pontja tanítványaink mindennapos mozgásra nevelése. A mozgás örömeinek átélése mellett a játékosan végzett sporttevékenység, valamint a testedzés számtalan lehetőségének kihasználása során tanítványaink rendez, fegyelemhez szoknak, szabályismereteket sajátítanak el. A sportmunka erősíti, edzi a jellemet, az akaratot, a küzdeni tudást, kitartásra nevel, megtanítja a sportoló fiatalokat az egyéni és

kisebb-nagyobb közösségek céljaiért küzdeni, így az egyéni és társas kompetenciák fejlesztését nagymértékben segíti.

A sportágválasztó elnevezésű tantárgy célja az is, hogy a fiatalok sportválasztása pontos ismereteken és tudatos döntéseken alapuljon. A tantárgy tanulása során a tanulók megismerkednek a saját, önerőből elért sikerek örömeivel, de szó esik a kudarcok, a csalódások elviselésének módozatairól is.

Egy ország, egy nemzet sportszakmai megítélése azon is múlik, hogy milyen erőket mozgat meg, mennyi munkát fektet be, mennyit áldoz a sportutánpótlás nevelésére, a tehetségek felkutatására, a jövő eredményeinek megalapozására. Ezért nagyon fontos, hogy a komolyan sportolni kívánók fiatal korban ismerkedjenek meg a sportolási lehetőségekkel, és időben kezdhessek – a változtatás esélyét is beleszöve – az egyén, a kisebb és nagyobb közösség számára is fontos sportmunkát.

A kezdetektől nagy hangsúlyt kell fektetni a megjelenítésre, a végrehajtás minőségére, mert ezek kinyilvánítása kiváltja és fokozza a testnevelés iránti érdeklődést.

A tanulók értékelése:

A tanulókat a félév befejezésekor, valamint a tanév végén szövegesen értékeljük. Az értékelésnél tartózkodjunk a metrikus, szintes értékeléstől, soha ne osztályozzunk! Az értékelésnél a részvételt jelezzük, valamint pozitív, személyre szabott szöveges tájékoztatást nyújtunk a gyerekeknek a sikereikről és jelezzük számukra a fejlesztendő területeket is.

Értékelési rendszer:

Aktív részvétel az órákon.

Együttműködő részvétel a feladatokban, játékokban. Alkotó részvétel minden kreatív feladatban.

1–2. évfolyam

Az életkori sajátosságok figyelembevételével, a tanulók játékos formában pillanthatnak be a sport világába, ismerhetik meg a sportolás alapjait. Fontos feladatok és célok:

- a mozgás élményének megélése, megtapasztalása;
- sportjátékokkal, mozgáshoz köthető mondókákkal, énekekkel történő különböző mozgástevékenységekre történő ráhangolás;
- testrészek ismerete, mozgásorientációs gyakorlatok végzése;
- a sport, mint örömforrás megtapasztaltatása;
- sporttevékenységekhez köthető tudásbővítés játékos formában.

Az 1–2. évfolyamon a sportágválasztó tantárgy alapóraszám: 36 óra

A témakörök áttekintő táblázata:

Témakör neve	Javasolt óraszám
A mozgás örömei	6
Sporteszközök	6
A sport és az évszakok kapcsolata	5
Ki? Mit? Tud?	7
Sportágválasztási lehetőségek	12
Összes óraszám:	36

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A mozgás örömei	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A mozgás örömeinek felfedeztetése, megismertetése, megtapasztalása. A sporttevékenység megszerettetése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
<ul style="list-style-type: none"> – Játék a szabadban. – Játékos mozgásformák végzése. – Tornatermi játékok. – Szabályok megismerése. Mozgáskoordináció, térérzékelés fejlesztése.		
Kulcsfogalmak	Testtartás, irány, térérzékelés, mozgás, viselkedés.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Sporteszközök	Ajánlott órakeret 6 óra
Előzetes tudás	Eddig használt sportolási eszközök	
Tantárgyi fejlesztési célok	Sporteszközök megismerése, kezelésük. Az eszközök szakszerű, biztonságos használata.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		
<ul style="list-style-type: none"> – Ismerkedés mindennapi sporteszközökkel. – A sport egyéb eszközei. – Alap-sporteszközök megismerése, kipróbálása, használata (labda, karika, gerenda, ugrószekrény stb.). 		
Kulcsfogalmak	Mozgásforma, sporteszköz, gyakorlat.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A sport és az évszakok kapcsolata	Ajánlott órakeret 5 óra
Előzetes tudás		
Tantárgyi fejlesztési célok	Hasonlóságok és különbségek felismerése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		
<ul style="list-style-type: none"> – Különböző évszakokhoz kapcsolódó sportági ismeretszerzés. – Évszakhoz nem köthető sportágak. – Azonosságok és eltérések megfogalmazása. 		
Kulcsfogalmak	Téli sport, tavaszi sport, nyári sport, őszi sport, időjárás-független sporttevékenység.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Ki? Mit? Tud?	Ajánlott órakeret 7 óra
Előzetes tudás		
Tantárgyi fejlesztési célok	Ismeretszerzés a sportolás szintereiről, sportágakról, öltözékekről.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		
<ul style="list-style-type: none"> – A sportolás szinterei. – Sportruházat. – Ki milyen sportágat ismer? – Új sportágak. Sport a családban, barátoknál, ismerősöknél. – Sporttevékenységek, sportöltözékek felismerése, azonosítása, megnevezése. 		
Kulcsfogalmak	Sportruházat, sportágsoroló.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Sportágválasztási lehetőségek	Ajánlott órakeret 12 óra
Előzetes tudás		
Tantárgyi fejlesztési célok	<p>Reális énkép, önismeret kialakítása, fejlesztése. Optimális választási készség, képesség fejlesztése.</p> <p>Sportágválasztás az egyéni adottságok, képességek és a lehetőségek figyelembevételével.</p>	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		

<ul style="list-style-type: none"> – Részvétel sportágválasztó rendezvényeken. – Próbajátékok. – Sportágak megismerése, kipróbálása. – Különböző sportágak jellemzőinek felismerése, kipróbálása. 	
Kulcsfogalmak	Sportágválasztás, sportrendezvény, sportválasztás, próbajáték.

A fejlesztés várt eredményei a két évfolyamos ciklus végén	<p>A sport játékos megismertetése során fejlődik a mozgáskoordináció, a térközi és térbeli mozgás biztonsága. A mozgás örömforrásként való megélése pozitív hatású a sportmunka megalapozásához. A különböző sportágak kipróbálása során reális önismeret alakul ki. A sporteszközök megismertetésével sikerül megalapozni a későbbiekben használt eszközök feladatát, funkcióját.</p> <p>Ismeretekre tesznek szert a tanulók a sport színtereiről, fajtáiról, sportolási lehetőségekről. A tantárgy tanulása megkönnyíti és segíti a sportágválasztást.</p>
---	--

Az 1. évfolyamon a sportágválasztó tantárgy alapóraszám: 18 óra

A témakörök áttekintő táblázata:

Témakör neve	Javasolt óraszám
A mozgás örömei	3
Sporteszközök	3
A sport és az évszakok kapcsolata	3
Ki? Mit? Tud?	3
Sportágválasztási lehetőségek	6
Összes óraszám:	18

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A mozgás örömei	Órakeret 3 óra
Előzetes tudás	.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A mozgás örömeinek felfedeztetése, megismertetése, megtapasztalása. A sporttevékenység megszerettetése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
<ul style="list-style-type: none"> – Játék a szabadban. – Játékos mozgásformák végzése. – Tornatermi játékok. – Szabályok megismerése. Mozgáskoordináció, térérzékelés fejlesztése.		
Kulcsfogalmak	Testtartás, irány, térérzékelés, mozgás, viselkedés.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Sporteszközök	Ajánlott órakeret 3 óra
Előzetes tudás	Eddig használt sportolási eszközök	
Tantárgyi fejlesztési célok	Sporteszközök megismerése, kezelésük. Az eszközök szakszerű, biztonságos használata.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		

<ul style="list-style-type: none"> – Ismerkedés mindennapi sporteszközökkel. – A sport egyéb eszközei. 	
Kulcsfogalmak	Mozgásforma, sporteszköz, gyakorlat.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A sport és az évszakok kapcsolata	Ajánlott órakeret 3 óra
Előzetes tudás		
Tantárgyi fejlesztési célok	Hasonlóságok és különbségek felismerése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		
<ul style="list-style-type: none"> – Különböző évszakokhoz kapcsolódó sportági ismeretszerzés. – Évszakhoz nem köthető sportágak. 		
Kulcsfogalmak	Téli sport, tavaszi sport, nyári sport, őszi sport, időjárás-független sporttevékenység.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Ki? Mit? Tud?	Ajánlott órakeret 3 óra
Előzetes tudás		
Tantárgyi fejlesztési célok	Ismeretszerzés a sportolás szintereiről, sportágakról, öltözékekről.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		

<ul style="list-style-type: none"> – A sportolás szinterei. – Sportruházat. – Ki milyen sportágot ismer? – Új sportágak. Sport a családban, barátoknál, ismerősöknél. 		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Kulcsfogalmak</td> <td>Sportruházat, sportágsoroló.</td> </tr> </table>	Kulcsfogalmak	Sportruházat, sportágsoroló.
Kulcsfogalmak	Sportruházat, sportágsoroló.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Sportágválasztási lehetőségek	Ajánlott órakeret 6 óra
Előzetes tudás		
Tantárgyi fejlesztési célok	<p>Reális énkép, önismeret kialakítása, fejlesztése.</p> <p>Sportágválasztás az egyéni adottságok, képességek és a lehetőségek figyelembevételével.</p>	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		
<ul style="list-style-type: none"> – Részvétel sportágválasztó rendezvényeken. – Próbajátékok. – Sportágak megismerése, kipróbálása. 		
Kulcsfogalmak	Sportágválasztás, sportrendezvény, sportválasztás, próbajáték.	

A fejlesztés várt eredményei az első évfolyamos ciklus végén	<p>A mozgás élményének megélése, megtapasztalása. A sportjátékokkal, mozgáshoz köthető mondókákkal, énekekkel történő különböző mozgástevékenységekre történő ráhangolás fontossága. A testrészek ismerete, mozgásorientációs gyakorlatok végzése. A sport játékos megismertetése során fejlődik a mozgáskoordináció, a térközi és térbeli mozgás biztonsága. A mozgás örömforrásként való megélése pozitív hatású a sportmunka megalapozásához. A sporteszközök megismertetésével sikerül megalapozni a későbbiekben használt eszközök feladatát, funkcióját. Ismeretekre tesznek szert a tanulók a sport szintereiről, fajtáiról, sportolási lehetőségekről. A tantárgy tanulása megkönnyíti és segíti a sportágválasztást.</p>
---	---

A 2. évfolyamon a sportágválasztó tantárgy alapóraszám: 18 óra

A témakörök áttekintő táblázata:

Témakör neve	Javasolt óraszám
A mozgás örömei	3
Sporteszközök	3
A sport és az évszakok kapcsolata	2
Ki? Mit? Tud?	4
Sportágválasztási lehetőségek	6
Összes óraszám:	18

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A mozgás örömei	Órakeret 3 óra
Előzetes tudás	.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A mozgás örömeinek felfedeztetése, megismertetése, megtapasztalása. A sporttevékenység megszerettetése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
<ul style="list-style-type: none"> – Játék a szabadban. – Játékos mozgásformák végzése. – Tornatermi játékok. – Szabályok megismerése. Mozgáskoordináció, térérzékelés fejlesztése.		
Kulcsfogalmak	Testtartás, irány, térérzékelés, mozgás, viselkedés.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Sporteszközök	Ajánlott órakeret 3 óra
Előzetes tudás	Eddig használt sportolási eszközök	
Tantárgyi fejlesztési céllok	Sporteszközök megismerése, kezelésük. Az eszközök szakszerű, biztonságos használata.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		

<ul style="list-style-type: none"> – Ismerkedés mindennapi sporteszközökkel. – A sport egyéb eszközei. – Alap-sporteszközök megismerése, kipróbálása, használata (labda, karika, gerenda, ugrószekrény stb.). 	
Kulcsfogalmak	Mozgásforma, sporteszköz, gyakorlat.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A sport és az évszakok kapcsolata	Ajánlott órakeret 2 óra
Előzetes tudás		
Tantárgyi fejlesztési célok	Hasonlóságok és különbségek felismerése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		
<ul style="list-style-type: none"> – Különböző évszakokhoz kapcsolódó sportági ismeretszerzés. – Évszakhoz nem köthető sportágak. – Azonosságok és eltérések megfogalmazása. 		
Kulcsfogalmak	Téli sport, tavaszi sport, nyári sport, őszi sport, időjárás-független sporttevékenység.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Ki? Mit? Tud?	Ajánlott órakeret 4 óra
--	----------------------	--

Előzetes tudás	
Tantárgyi fejlesztési célok	Ismeretszerzés a sportolás szintereiről, sportágakról, öltözékekről.
Ismeretek/fejlesztési követelmények	
<ul style="list-style-type: none"> – A sportolás szinterei. – Sportruházat. – Ki milyen sportágot ismer? – Új sportágak. Sport a családban, barátoknál, ismerősöknél. – Sporttevékenységek, sportöltözékek felismerése, azonosítása, megnevezése. 	
Kulcsfogalmak	Sportruházat, sportágsoroló.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Sportágválasztási lehetőségek	Ajánlott órakeret 6óra
Előzetes tudás		
Tantárgyi fejlesztési célok	<p>Reális énkép, önismeret kialakítása, fejlesztése. Optimális választási készség, képesség fejlesztése.</p> <p>Sportágválasztás az egyéni adottságok, képességek és a lehetőségek figyelembevételével.</p>	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		
<ul style="list-style-type: none"> – Részvétel sportágválasztó rendezvényeken. – Próbajátékok. 		

<ul style="list-style-type: none"> – Sportágak megismerése, kipróbálása. – Különböző sportágak jellemzőinek felismerése, kipróbálása. 	
Kulcsfogalmak	Sportágválasztás, sportrendezvény, sportválasztás, próbajáték.

A fejlesztés várt eredményei a második évfolyamos ciklus végén	<p>A sport játékos megismertetése során fejlődik a mozgáskoordináció, a térközi és térbeli mozgás biztonsága. A mozgás örömforrásként való megélése pozitív hatású a sportmunka megalapozásához. A különböző sportágak kipróbálása során reális önismeret alakul ki. Kialakul a sporteszközök biztos használata, funkciója. Ismeretekre tesznek szert a tanulók a sport színtereiről, fajtáiról, sportolási lehetőségekről. A tanulók tudjanak különbséget tenni téli és nyári sportágak között, tudják a sportágakat ezek alapján rendszerezni. Egyik fontos cél, a sporttevékenységekhez köthető tudásbővítés játékos formában. A tantárgy tanulása megkönnyíti és segíti a sportágválasztást.</p>
---	--