

Szitakötő projekt az Irinyiben 2020/2



**Készítette:
Horváth Irén
projektvezető**



A Szitakötő tanárok, akik viszik a tudást, a történeteket, az érdekes feladatokat a különféle tanórákra, s kielégítik a kíváncsiságotokat:

50. szám

- ❖ *Baráth Valéria*
- ❖ *Bogdáné Nagy Erzsébet*
- ❖ *Bozsics – Marton Anikó*
- ❖ *Dén Ágnes*
- ❖ *Dietel Zsófia (könyvtár!)*
- ❖ *Farkas Judit*
- ❖ *Horváth Irén*
- ❖ *Karkerné Mari Bernadett*
- ❖ *Kis Elvira*
- ❖ *Szabó Erzsébet*
- ❖ *Szántai Ildikó*
- ❖ *Szöllősi Adrienn*

50. szám feldolgozás			
Név	Cím (íróval együtt)	Tantárgy - Osztály	Időpont
1. Bogdáné Nagy Erzsébet	Varga Zoltán Zsolt: Vakond legszebb napjai	Technika, életvitel és gyakorlat 3.	2020. május vége
2. Bozsics - Marton Anikó	Nézzük együtt Vaszilij Kandinszkij képeit! - szintanulmányt (főszínek, hideg, meleg színek)	Vizuális kultúra – 1.	2020. május 18 -20.
3. Farkas Judit	Hőnyi Edit Katalin: Vájkálódó kalandorok	Magyar irodalom 3.	2020. május vége
4. Farkas Katalin	Bene Zoltán: Az életmentő	Magyar nyelvtan: 4.B	2020. május 12.
5. Horváth Irén	Kovács Zoltán Tibor. Az egyezség Victor András: Talajlakók	Bábszakkör Környezetvédő szakkör	2020. május 19. 2020. május 22.
6. Karkerné Mari Bernadett	Vibók Ildi: A világ legparább kertészei	Technika, életvitel és gyakorlat 2.	2020. május 20.
7. Szántai Ildikó	Hőnyi Edit Katalin: Vájkálódó kalandorok	Vizuális kultúra 4.B	2020. május 27.
8. Szöllősi Adrienn	Victor András: Talajlakók	Vizuális kultúra 2.	2020. május 12.

Segédanyagok



Óravázlat

Ország: 4. b

Obrazmány címe: *Bene Zoltán: Az életmentő*

Tantárgy: Fogalmazás: *Leírás készítése állatról*

I. Szervezési feladatok

- letesék-jelentése
- asztalrend
- szöveges felismerések előkészítése

II. Motiváció

Elbűji állatnevek keresése a szavakban.

Keresétek meg az alábbi szavakban elbűji állatneveket! A szó mellé kattintva tudsz írni!

bocskor: boc

járóka: róka

gőz: őz

kutyagol: kutyá

kerekecska: kecske

galiba: liba

zászló: ló

gomolyag: moly

pasas: sas

III. Célok

A mai órán egy állatról szóló történettel fogunk megismerkedni, majd pedig leírást fogtok készíteni az állatról! Hallgassátok meg!

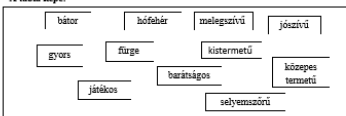
IV. Fő rész

- A szöveg tanítói bemutatása
- Kinek van otthon háziállata? Milyen állat?

1) A tanulmányok felbontása

a) Olvasd el a szókirályokon lévő szavakat!

A tábla képe:



b) Csoportosítsd a füzetedbe a táblán látható szavakat aszerint, hogy külső vagy belső tulajdonságokat jelölnek!

Külső: *hőfőhár, gyors, fürgő, kistermetű közepes termetű, selyemszőrű*

Belső: *bátor, melegsívű, jószívű, jártókos, barátságos*

c) **Szöbontó játék:** Gyűjts az adott szó minden betűjéhez, mint kezdőbetűhöz egy-egy olyan újabb szót, (igét) ami közvetlenül kapcsolódik az eredeti szóhoz!

K: kóborol, kullog, kapar

U: ugat, ugrál

T(y): tús, tájal, tami, tarol, tize

A: alszik, ad, akadékoskodik

d) Szólisták használatával színesebbé teheted a jellemzést. Kérd össze a szólistákat jelentésükkel!

Vág az esze

Az anyókától is fél

A kákin is csomót keres

Vaj van a fején

2) Fogalmazás előkészítése vázlat segítségével. (olvasd szöveg alapján)

Egészítsd ki az ábrát a szöveg segítségével!



Bevezetés: Miért ő a kedvencem? Honnan származik?

Tárgyalás: Milyen a külseje?

Hogyan viselkedik?

Mi volt a legemlékezetesebb kalandom vele kapcsolatban?

Befejezés: Mi a véleményem róla? Miért szeretem?

3) Önálló leírás készítése. (saját háziállat vagy kedvenc állat)

készült fogalmazások bemutatása, értékelése.

Dra végi szervezési feladatok

- asztalrend
- elköszönés

1. MELLEKLET

MOTIVÁCIÓS FELADATLAP

Keresétek meg az alábbi szavakban elbűji állatneveket! A szó mellé kattintva tudsz írni!

bocskor:

járóka:

gőz:

kutyagol:

kerekecska:

galiba:

zászló:

gomolyag:

pasas:

2. MELLEKLET

Egészítsd ki az ábrát a szöveg segítségével! A keretbe kattintva tudsz írni!



Bevezetés:

Tárgyalás:

Befejezés:

✓ **JELLEMEZZÜK!**
Óravázlat fogalmazás- Farkas Katalin

Segédanyagok



KIK VAGY TOK SZURIKÁTÁK?

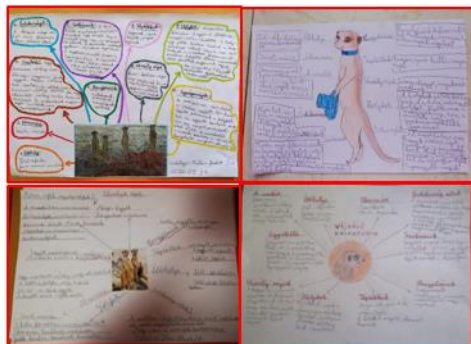
Hónyi Edit Katalin: Vájkálódó kalandorok (SZITAKÓTO 50. szám)

Magyar óra - olvasás

3. osztály

- I. Az írás váltott, tanulói felolvasása online órán
- II. Beszélgetés a szurikátákról
- III. Feladat: Készíts egy rajzlapra, igényes, színes, részletes pókbarát!
- IV. Beküldés fotón vagy szkennelve a megadott e-mail címre
- V. A következő óra elején értékelés, együtt a gyerekekkel, online órán

Tanulói munkák:



TALAJBOGARÁSZÓ

Hulladék anyagokból bogarak készítése

Vibók Ildi: A világ legparább kertészei

Technika, életvitel és gyakorlat

2. osztály

1. A szöveg tanítói felolvasása online órán
2. Beszélgetés a hangyák életéről
3. Képzeljétek el, hogy a hangyák egy hosszú szorgos hét után elhatározzák, hogy megismerkednek az erőiben található apró élőlényekkel, bogarakkal!
4. Kik érkezhettek erre az összejövetelre?
Feladat: Készítsetek az otthonotokban található anyagokból (kupak, flakon, konzervdoboz stb.) bogarakat!

Tanulói munkák:



LEGYÉL TE IS, BÁBTERVEZŐ!

Kovács Zoltán Tibor: Az egyezség (SZITAKÓTO 50. szám)
BABSZAKKOR



I. A mese meghallgatása <https://soundcloud.com/lizet/sets/hanzos-szitakoto/27> Kovács Zoltán Tibor | AZ EGYEZSEG (mese)

- II. A tanulók választása a felsoroltak közül:
 - Boszorkány főszereplő
 - Egy – egy bányász törpe szereplő
 - Boszorkány háza kívülről, udvara, kerítése, kertje - díszlet
 - Boszorkány szobája belülről - díszlet
 - Boszorkány kúrija - kellék
 - A bányász törpek erdője - díszlet

III. Feladat: Képzletek segítségével, rajzolja meg a szereplőket vagy a díszleteket, kelléket egy rajzlapra!

IV. Beküldés fotón vagy szkennelve a megadott e-mail címre

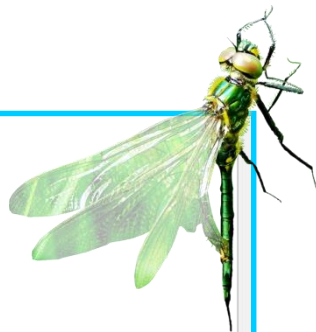
V. Bábok, díszletek elkészítése (valódi tanítás alkalmával), színpadra állítása

Tanulói munkák:



✓ **LEGYÉL TE IS, BÁBTERVEZŐ!** - Horváth Irén
✓ **TALAJBOGARÁSZÓ** – Karkerné Mari Bernadett
✓ **Kik vagytok Szurikáták?** - Farkas Judit

Segédanyagok



ÁLLATKERTI NYITOGATÓ

Vizuális kultúra 4. B

Hőnyi Edit Katalin: Vájkálóóóó kalandorok

1. A szöveg tanítói felolvasása online órán
2. Beszélgetés a szunikátákról
3. Beszélgetés az állatkerti élményekről
4. Feladat: Újra nyit az állatkert, készíts plakátot!
5. Beküldés fotón vagy szkennelve a megadott e-mail címre
6. A következő óra elején gépgaléria megtekintése, értékelése együtt a gyerekekkel online órán

Tanulói munkák:



TALAJLES

Victor András: Talajlakók (SZITAKÖTŐ 50. szám)

Vizuális kultúra

2. osztály



- I. A történet tanítói felolvasása online órán
- II. Beszélgetés a talajban élő állatokról
- III. Feladat: Készíts egy rajzlapra, bármilyen technikával egy járatot a talaj alatt, amelyben legalább két állat szerepel!
- IV. Beküldés fotón vagy szkennelve a megadott e-mail címre
- V. A következő óra elején gépgaléria megtekintése, értékelése együtt a gyerekekkel online órán

Tanulói munkák:



✓ **TALAJLES** - Szöllősi Adrienn

✓ **ÁLLATKERTI NYITOGATÓ** – Szántai Ildikó

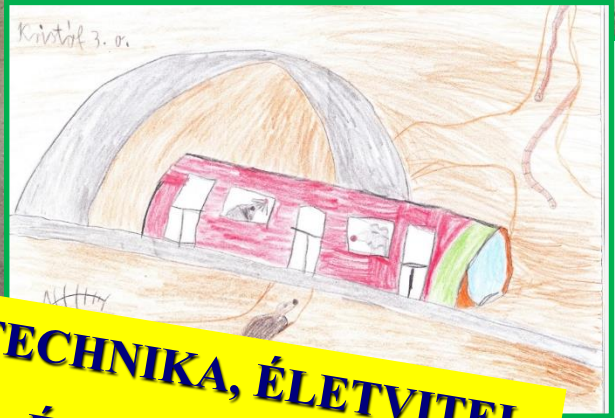
Tanulói munkák

A xurikata csupán három centi és egy kilo. Kivonat természet szembe kerülődik. Ber fürgé és játékos. Amilyen kicsi, olyan különleges. A formá az az pártól kop el népes családokban. A család elejté tele van veséssel és szövevényes viszonyokkal.

Vajkálódó balandák
Acsapatlan minden nőstény képes szoptatni, még azok is akik sohasz szültek. Így mindig akad aki gondoskodik az új életet szültektől. Új életet szopt egyedül a domináns nőstény hozhat világra. Ha egy alárendelt nőstény nembe lesz, meghintetik és elüldezik.

MAGYAR - ÍRÁS 3.

Lánglégyek kifejlődtek: trillának moogának, cicsergeknek vagy ugatnak. A vesékkel társak nemcsak azt jelzik, hogy a földön vagy a levegőben támad a ragadozó, hanem azt is, mennyire sürgős a menekülés.



TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT 3.



VIZUÁLIS KULTÚRA 4.B

Tanulói munkák



A pandák

A pandák hivatalos neve Óriás panda. Ezek az állatok nagyon lusták és imádnak a szabad ég alatt, a zöld fűvön fekvve bambuszt rágcsálni. Bundájuk fekete-fehér. Bambusz, hal, pocok és apróbb állatokkal táplálkoznak.

Szerintem a pandák kiváló vadászok.



FOGALMAZÁS 4.B



Technika, életvitel és gyakorlat 2.

MAGYAR 3.

SZURIKÁTÁK ÉLETE



3. osztály

Tanulói munkák



Talajlakók

BÁBSZAKKÖR



VIZUÁLIS KULTÚRA 2.

**Köszönöm a
megtisztelő figyelmet,
továbbra is
repül a Szitakötő!**

