

Szitakötő projekt az Irinyiben 2020/2



**Készítette:
Horváth Irén
projektvezető**



A Szitakötő tanárok, akik viszik a tudást, a történeteket, az érdekes feladatokat a különféle tanórákra, s kielégítik a kíváncsiságokat:

49. szám

- ❖ *Baráth Valéria*
- ❖ *Bogdánne Nagy Erzsébet*
- ❖ *Bozsics – Marton Anikó*
- ❖ *Dén Ágnes*
- ❖ *Dietel Zsófia (könyvtár!)*
- ❖ *Farkas Judit*
- ❖ *Horváth Irén*
- ❖ *Karkerné Mari Bernadett*
- ❖ *Kis Elvira*
- ❖ *Szabó Erzsébet*
- ❖ *Szántai Ildikó*
- ❖ *Szöllősi Adrienn*

49. szám feldolgozása			
Név	Cím (íróval együtt)	Tantárgy - Osztály	Időpont
1. Baráth Valéria	Parapatics Andrea: Egy csokor virágnév	Angol 5.	2020. március 26.
2. Bogdánne Nagy Erzsébet	Büth Emília: Manó-tánc	napközi 3. osztály	2020. március 10-11.
3. Bozsics - Marton Anikó	Parapatics Andrea: Egy csokor virágnév	Vizuális kultúra – 4.A	2020. március vége
4. Dén Ágnes	49. Szitakötő szövegértés	Német 5.	2020. március vége
5. Farkas Judit	Szigeti Zoltán: Gyom vagy nem gyom?	Vizuális kultúra 3.	2020. március 26.
6. Farkas Katalin	Parapatics Andrea: Egy csokor virágnév	Környezet 4.B	2020. március 5.
7. Horváth Irén	Parapatics Andrea: Egy csokor virágnév Pánti Irén: Az édenkert legendája	Technika, életvitel és gyakorlat 4.A –B, 5. 6.A-B, 7. 8.A - B	2020. március 12-13. 2020. március 23-27.
8. Karkerné Mari Bernadett	Parapatics Andrea: Egy csokor virágnév	Technika, életvitel és gyakorlat 2.	2020. március 2.
9. Kis Elvira	Parapatics Andrea: Egy csokor virágnév	Angol 6.B, 4.	2020. március 3.
10. Szabó Erzsébet	Parapatics Andrea: Egy csokor virágnév	Művészeti Iskola – rajz-festészet tanszak	2020. március 4-5.
11. Szántai Ildikó	Inczedy Tamás: Különleges állatok kertje	Vizuális kultúra 4.	2020. március 6.
12. Szöllősi Adrienn	Vibók Ildi: Kigyó bűjőcska	Vizuális kultúra 2.	2020. március 6.



Segédanyagok

Óravázlat

Készítette: Farkas Katalin

Osztály: 4. b

Olvasmány címe: Parapatics Andras: Egy csokor virágnév

Tantárgy: Környezetismeret

I. Szervezési feladatok

- Hozzák a jelentése
- Asztálrend
- Párok, és csoportok kialakítása

II. Ráhangolódás, motiváció

Keresztrajtvány (betűháló): A betűhálóban elrejtettem 8 db virágnevet. Keresd meg őket vízszintesen és függőlegesen!

Munkaforma: páros munka

(1. sz. melléklet - megoldás: ibolya, róza, nárcisz, tulipán, levendula, margaréta, illom, ádóc)

III. Célkitűzés: A mai órán ezekről a növényekről fog szólni az olvasmányunk. Hallgassátok meg!

IV. Fő rész: Az olvasmány tanító bemutatása

V. Melyik virágra ismeresz rá? Kösöd össze a megfelelővel! Segít a szöveg!

Munkaforma: páros munka

(2. sz. melléklet)

VI. Tábló készítése az olvasmányban szereplő virágok segítségével.

Munkaforma: csoportmunka

1. csoport: virág sablonok színezése. (8 fős)

2. csoport: Kis táblák készítése egy-egy virág jellemzőiről. (7fős)

3. csoport: A csomagolópapíron az alap megrajzolása (gyep, háttérszínek, elkészült munkák elhelyezése majd ragasztása)



VII. A tábló közös értékelése: Befejezettlen mondatok segítségével.

- A mai órán azt tudtam megvirágról, hogy.....

- Új információt tudtam megvirágról.

- Azért volt érdekes a mai óra, mert.....

- Azt hiányoltam a mai órán, hogy.....

Mellékletek

1. sz. melléklet

2. Keresd meg a betűhálóban az elrejtett virágneveket! (függőlegesen és vízszintesen 8 db)

T	U	P	J	I	B	L	M	A
U	D	Ű	É	V	K	E	A	M
L	I	T	E	É	T	V	R	L
I	B	O	L	Y	A	E	G	I
P	A	A	A	H	K	N	A	L
Á	S	D	I	L	Á	D	R	I
N	G	D	I	L	C	U	É	O
R	Ó	Z	S	A	S	L	T	M
B	I	F	L	A	Z	A	A	H
Ú	J	N	Á	R	C	I	S	Z

2. sz. melléklet

2. Melyik virágra ismeresz rá? Kösöd össze a megfelelővel! Segít a szöveg!

Eredetnek végző forrása az a tárgy amit a magyarban turbánknak hívnak

NÁRCISZ

narcissusnak is hívják

TULIPÁN

Eredetileg gyöngyöt jelent

JÁCINT

Eredete az ógörög nyelvig nyúlnak vissza

RÓZSA

Több alakban él a magyarban pl. agáca

MARGARÉTA

Mosdóvíz illatosítására is használták

AKÁC

Nem csak virágként, hanem tárgyak nevében is szerepelhet

IBOLYA

A viola szó ikertestvére

PÁZSIT

Hasonló hangzású szóval jelölték a legelőt, rétet

GYEP

Füves területek megnevezésére is használják a szót

LEVENDULA



✓ **VIRÁGOSAN - ILLATOSAN**
Óravázlat környezetismeret - Farkas Katalin



Segédanyagok









VIRÁGMEMÓ 2.

A memória játék hátoldala. Ragasszuk rá az előlapra, majd daraboljuk fel!









VIRÁGMEMÓ 2.

Játék: A memória játék szabályával, lefelé fordítjuk a kártyákat. Párokat gyűjtünk, egyszerre csak két kártyát fordíthatunk fel. Párosítsátok össze a virágokat a nevékkel!

	RÓZSA		TULIPÁN
	GYÖNGYVIRÁG		HÓVIRÁG
	IBOLYA		ORGONA
	VIRÁGKOSÁR		VIRÁGCSOKOR

VIRÁGMEMÓ 1.

Játék: Minden tanuló kap egy borítékot, benne feldarabolva a kártyák. Párosítsátok össze a virágokat a nevékkel! Mérjük az időt. Aki elsőnek készült el és hibátlan, az a győztes.

	RÓZSA		TULIPÁN
	GYÖNGYVIRÁG		HÓVIRÁG
	IBOLYA		ORGONA

Képek forrása: <http://caesarom.com/?modul=soldal&tartalom=1104180>

VIRÁGMEMÓ 3.

Játék: A gyerekek rajzolják meg a kártyák színes képét. A memória játék szabályával, lefelé fordítjuk a kártyákat. Párokat gyűjtünk, egyszerre csak két kártyát fordíthatunk fel. Párosítsátok össze a virágokat a nevékkel!

	RÓZSA		TULIPÁN
	GYÖNGYVIRÁG		HÓVIRÁG
	IBOLYA		ORGONA
	VIRÁGKOSÁR		VIRÁGCSOKOR



✓ VIRÁGMEMÓ 1. 2. 3. - Horváth Irén



Segédanyagok

Szitakötő 49. szám 32-33. oldal:

Parapatics Andrea: Egy csokor virágnév



Feladat: „Our English garden” címmel készítsetek képeket



- Szerepeljen rajta a megadott cím!
- Szerepeljen rajta legalább 5 virág, amelyekkel a szövegben találkoztatok!
- A kertben lévő növények, egyéb dolgok legyenek felcímkézve, azaz, tüntessétek fel az angol nevüket!



VIRÁGKVÍZ



HORVÁTH IRÉN
2020.03.11.

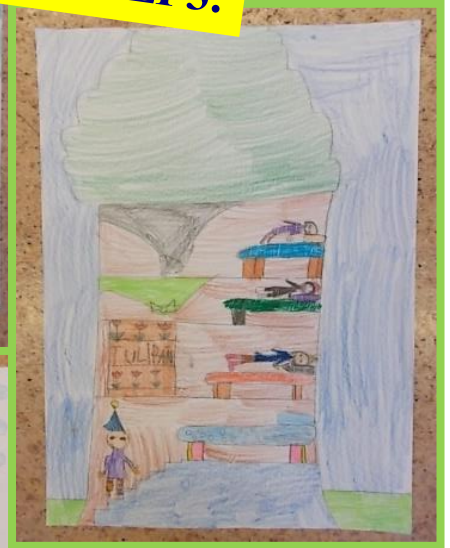


- ✓ **VIRÁGKVÍZ - Horváth Irén**
- ✓ **Our English garden montage - Kis Elvira**

Tanulói munkák



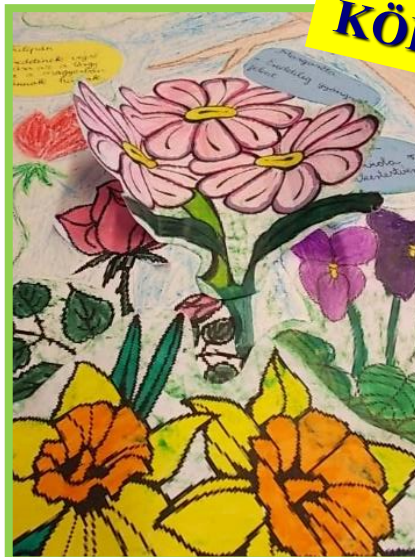
NAPKÖZI 3.



**TECHNIKA, ÉLETVITEL
ÉS GYAKORLAT 2.**



Tanulói munkák



KÖRNYEZETISMERET 4.B



Technika, életvitel és gyakorlat 4.B



Tanulói munkák



ANGOL 6.B



Tanulói munkák



Képzőművészet



Vizuális kultúra 2.



**Köszönöm a
megtisztelő figyelmet,
továbbra is
repül a Szitakötő!**

