

# Szitakötő projekt az Irinyiben 2020/1



**Készítette:  
Horváth Irén  
projektvezető**



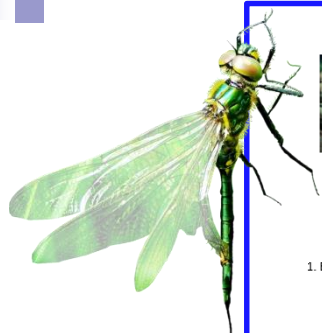
*A Szitakötő tanárok, akik viszik a tudást, a történeteket, az érdekes feladatokat a különféle tanórákra, s kielégítik a kíváncsiságokat:*

**48. szám**

- ❖ *Baráth Valéria*
- ❖ *Bogdáné Nagy Erzsébet*
- ❖ *Bozsics – Marton Anikó*
- ❖ *Dén Ágnes*
- ❖ *Dietel Zsófia (könyvtár!)*
- ❖ *Farkas Judit*
- ❖ *Horváth Irén*
- ❖ *Karkerné Mari Bernadett*
- ❖ *Kis Elvira*
- ❖ *Szabó Erzsébet*
- ❖ *Szántai Ildikó*
- ❖ *Szöllősi Adrienn*

48. szám feldolgozása			
Név	Cím (íróval együtt)	Tantárgy - Osztály	Időpont
1. Baráth Valéria	Szitakötő 48.szám- Szövegértés	Angol 5.	2019. december 17.
2. Bogdáné Nagy Erzsébet	Varga Zoltán Zsolt: Kerekerdei Bábszínház	Napközi 3.	2019. december 10.
3. Bozsics - Marton Anikó	Búth Emília: Árnyjáték	Vizuális kultúra – 4.a	2019. január 16-17.
4. Dén Ágnes	Szitakötő 48.szám- Szövegértés	Német 5.	2019. december 16.
5. Farkas Judit	Búth Emília: Árnyjáték	Technika, életvitel és gyakorlat 3.	2020. január 8.
6. Farkas Katalin	Mona Dániel: A mindentudó plüsskutya	Fogalmazás: 4. b	2019. december 12.
7. Horváth Irén	„Rázzuk a rongyot!”-pályázat	Cukorfelhő Bábcsoport - bábszakkör	2020. január 10-30.
8. Karkerné Mari Bernadett	Lackfi János: Báblét	Technika, életvitel és gyakorlat 2.	2020. január 15.
9. Kis Elvira	Szitakötő 48.szám- teljes	Angol 6.b	2020. január 29.
10. Szabó Erzsébet	Búth Emília: Árnyjáték	Művészeti Iskola – rajz- festészet tanszak	2020. január 13-17.
11. Szántai Ildikó	Victor András: Szép hernyóból csúnya lepke?	Környezetismeret 4.b	2020. január 7.
12. Szöllősi Adrienn	Bacsó Borbála: A láthatatlan szuperhősök világa	Vizuális kultúra 2.	2019. december 9.

# Segédanyagok



## 48. Libelle



### Leseverstehen

Suche die Titel und die Seitennummern.

1. Eine Geschichte über das Gehirn  
der ungarische Titel:  
Seitennummer:
2. Das Leben von einem Bildhauer  
der ungarische Titel:  
Seitennummer:
3. Ein Gedicht über die Marionetten  
der ungarische Titel:  
Seitennummer:
4. Eine Geschichte über die Raupen  
der ungarische Titel:  
Seitennummer:
5. Theater in der Küche  
der ungarische Titel:  
Seitennummer:
6. Das Puppentheater im Wald  
der ungarische Titel:  
Seitennummer:
7. Ein Märchen über die Tür  
der ungarische Titel:  
Seitennummer:
8. Das Mädchen und der Detektiv  
der ungarische Titel:  
Seitennummer:
9. Ein Gedicht über das Schattenspiel  
der ungarische Titel:  
Seitennummer:
10. Eine Geschichte über den klugen Plüschhund  
der ungarische Titel:  
Seitennummer:
11. Ein Märchen von Eugen  
der ungarische Titel:  
Seitennummer:
12. Eine Affäre des Schmetterlings und des Lebkuchens  
der ungarische Titel:  
Seitennummer:

## ÓRAVÁZLAT

Lackfi János: Báblet (Sztakötő 48. szám)

Tantárgy: Technika, életvitel és gyakorlat I.o.

### 1. Ismerkedés a verssel

### 2. Beszélgetés

- Mit tudtunk meg a versből a bábokról?
- Mivel tud a báb érzelmeket kifejezni?
- Mitől tűnik úgy, hogy él?

### 3. Bábfilm részlet megtekintése: Mazsola és Tádé

> Megfigyelési szempont: Figyeljétek meg a báb mozgását, beszédét!

<https://www.youtube.com/watch?v=hlyfMFKDjAM&list=PLV6s4DqH7Z59Fp-3MeQWw-cv18oQcCn4>

### 4. Újévi malac báb készítése

- Milyen arcot készítettünk neki?
- Mitől válhat vidámmá?

### 5. Az elkészült bábok megszólaltatása

> Mindegyik báb mondjon egy jókívánságot!

### 6. Órai munkák értékelése

Tanulói munkák:



## Óravázlat

- I. Szervezési feladatok:
  - Asztalrend
  - Hetesek jelentése
- II. Ráhangolás:
  - Kíváncsi kocka segítségével átismételjük az elbeszéléstől tanultakat
  - A tanuló dob a dobókockával, és amelyet kérdést dobja, arra kell választani. Hélyes válasz – megfordítat a táblán egy kártyát*
  - > Mit nevezünk elbeszélésnek?
  - > Milyen anyaggyűjtési módokat ismeresz? (olvasás, megfigyelés, tapasztalat...)
  - > Hogyan tagoljuk az elbeszéléseket? (bev. tárgy. bef.)
  - > Mi kerül a bevezetőbe?
  - > Mi kerül a tárgyalásba?
  - > Mi kerül a befejezésbe?

Tábla képe: Hélyes válaszok esetén



- III. Fő rész:
  1. Össző kérdés előkészítése
  - a) Gondolatábrák kiegészítése
  - b) Sztakötő 20. oldalán levő plüsskutya kiegészítése saját ízlés szerint
2. Leírás előkészítése
- IV. Befejezés:
  1. Megkezdett mondatok befejezése:
 

A mai órán az tetszett...

A mai órán azt tanultam meg....
  2. Az óra értékelése: aktivitás, figyelem, órai munka

## FELADATLAP

Egészítsd ki a gondolatérképet!



- ✓ Óravázlat nyelvtan - Farkas Katalin
- ✓ Német feladatlap – Dén Ágnes
- ✓ Óravázlat - Karkerné Mari Bernadett



# Segédanyagok

## BÁBLÉT – Szitakötő 48. szám

### Ötletarámból:

Mottóink: „Ne dobjunk ki semmit! Valamire minden maradék jó lesz!”

Így van ez, a maradék kis filcdarabkákkal is.

### Anyagszükséglet:

- ✓ 120 darab filckorong,
- ✓ fonál,
- ✓ 2 db 100 mm hosszú hurkapálcica
- ✓ fonalmaradék,
- ✓ 1 db ping pong labda vagy papírmásé golyó
- ✓ 1 db pompon
- ✓ 100 mm hosszú maradék selyemszalag
- ✓ 4 db kis gyöngy

**Eszközök:** olló, fehér zsírkérta, tű

### Elkészítés menete:

1. A filcmaradékokból a nagy logikai körlapot körbe rajzolva, majd körbe nyírva készítsünk el 120 db korongot.
2. 4 db negyven cm-es fonal végére egy-egy gyöngyöt kötünk, majd befűzzük a tübe, felfűzzük rá a korongokat, és külön – külön így megkapjuk a két lábát és a két kezét.
3. A két kész láb fonalát egyszerre befűzzük a tübe, majd felfűzzük a testét.
4. Hozzáfogjuk a test fonalaihoz a két kéz fonalait, s ezeket is egyszerre befűzzük a nagyméretű tübe, majd átszúrjuk a fejen, az összekötött fonalakon, a ragasztott sapkákon.
5. A két hurkapálcát közepén keresztbe rakva összekötjük, majd középre a testet, a két végére a kezeket kötözzük.
6. Az arcot díszítjük, a pompont felragasztjuk.
7. Máris jöhet a bábozás!

Táncolj Bohóc Béni! Jó mókázást!



## ÓRAVÁZLAT

Bacsó Borbála: A láthatatlan szuperhősök világa  
Szitakötő 48. szám

**Tantárgy:** Vizuális kultúra 2.o.

**Feladat:** A rajzlapot félbe kellett hajtani, a lap felső részéből készült a színház színpadja, az alsó részéből pedig a közönség helye. Ezután fiú és lány szuperhősöket kellett készíteni, körbe nyírni és ráragasztani a lapra.

**Munkaforma:** páros munka

**Eszközök:** rajzlap, színes ceruza, filc, olló, ragasztó

**Tanulói munka:**



✓ **Táncolj Bohóc Béni! - Horváth Irén**  
✓ **Óravázlat Vizuális kultúra - Szöllősi Adrienn**

# Tanulói munkák



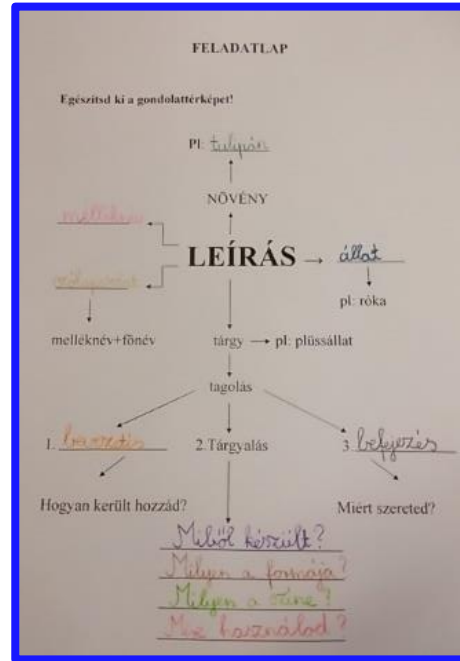
## VIZUÁLIS KULTÚRA 3.




## TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT 3.



# NYELVTAN 4.B



FELADATLAP



A szülés napi ajándék  
Ezt a macskát először házasulom  
A szülésnapon kaptam szülés-  
naponca. Ruhákkal készült a fel-  
sége puha vatta. Barna felőr és piros  
mami van a feje büljén  
En azért szeretem mert ha  
mással erősem magam megrigáratol

## Technika, életvitel és gyakorlat 2.



# Tanulói munkák



# Tanulói munkák

## VIZUÁLIS KULTÚRA 2.



4. B osztály

Szanas Bogár FB - profilja!

név: dr. Szanas Bogár Elmér  
 születési hely, idő: Erdőbánya, 1990. május 10.  
 tanulmányok: 1. Szanas Péter Elmérné -  
 Levél Főnök, Nyelvtan  
 2. Szanas Elmérné -  
 Levél Főnök, Nyelvtan  
 3. Szanas B. Elmérné -  
 Levél Főnök, Nyelvtan  
 4. dr. Szanas Bogár Elmér  
 Nyelvtan

lakhely: Négyvirágú hegyi erdő  
 Kiképzés: utca / falu / város / ország

eszközök: színes ceruza, toll, színes papír

Életrajz: 1. színes ceruza, 2. toll, 3. színes papír, 4. toll, 5. színes papír

## Környezetismeret 4.B

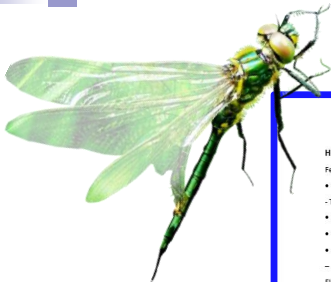


# Tanulói munkák



Képzőművészet

# Pályázat



„Rázkú a rongyot!” - PÁLYÁZAT

**Hőmberbábok készítése:**  
 Felhasznált hulladékok:  
 • papírhengerel, fénymaszó papírhulladékok, régi gombok  
 - TEST  
 • ragasztó kupak – ORR  
 • régi gombok – SZEMEK  
 • régi termovékúr puóver hátlája, filcmaradékok  
 – KALAPOK, SÁLLAK  
 Elkészítés: ragasztás, varrás, festés



**Díszletek készítése:**  
 Felhasznált hulladékok:  
 • korábban is hónap használt vattadarabok, műanyag, polikarbonszomszorgolóanyag – TÁLLAK  
 • papírdoboz karton, régi használt ruhanagyagok – HÁZIKÓK  
 Elkészítés: vágás, nyírás, ragasztás, díszítés



**TÉU ÁLOM**

Szereplők:  
 - 13 hőmber - 13 tanuló  
 - mesélő  
 - kamerás - operátor

Díszlet: házikók, havas táj, olvadt táj

Mesélő:  
 Több mint harminc év a Hógolyó utcában lakom, egy igazí, kedves kisvárosban.



A Hógolyó utca elején, minden házban lakik egy-egy gyerek a családjával. Nagyon rendes, jólnevelt gyerekek, mindig köszönnek, rendesen tanulnak, és sokszor együtt játszanak a házak előtti részen.




2

„Rázkú a rongyot!” - PÁLYÁZAT

„Rázkú a rongyot!” - PÁLYÁZAT

A sok - sok tapps közepette, elfáradtak a gyerekek, de nagyon elfáradt a szűri is.



**Adél: Hát, itt meg mi történt?**

Mesélő: Bármennyire is furcsán az átalakulókat, hamar rájött a turpisságra. Azonban mit volt mit tenni, megkezdődött a szépségsverseny.

- Első Művész, Miral (gyerekek tapsolnak, éjzenek)
- Következik Túrós Tina! (gyerekek tapsolnak, éjzenek)
- Harmadik feladó: Mendi Hírtímel! (gyerekek tapsolnak, éjzenek)
- Következik: Kapitány Kevin! (gyerekek tapsolnak, éjzenek)
- Most pedig Bulizó Bettli! (gyerekek tapsolnak, éjzenek)
- Hatodik versenyzőnk: Sef Sára! (gyerekek tapsolnak, éjzenek)
- Következik Gömbi a kutyabőrös! (gyerekek tapsolnak, éjzenek)
- Nyolcadikként lép elő Zongora Zakarás! (gyerekek tapsolnak, éjzenek)



**Adél: Jövire újra megrezzük a hőmber szépségsversenyt mindenki öröme!**  
 Gyerekek: Éjjen! Éjjen! Éjjen!


5

## CUKORFELHŐ BÁBCSOPORT

„Rázkú a rongyot!” - PÁLYÁZAT

„Rázkú a rongyot!” - PÁLYÁZAT


Történt egy szép téli napon, hogy nagy hó esett. A gyerekek boldogan építettek a házak elé egy – egy szép hőmbert. Szorgalmasan dolgoztak, gyúrták, görgették a havat, szaladgáltak kelikéért a házba, s estére elkészültek a remekművek.



**Gyerekek: Végre elkészült a hőmberem! Az anyém is! Az anyém is!**

Mesélő:  
 Örömmel újságolták egymásnak, hogy elkészültek, s dicsegették egymás munkáit.


**Gyerekek: Jaj de szép a hőmbered! A tiéd is! A tiéd is!**



Mesélő:  
 Azonban hamar észbe jutott Dominiknek:  
 Dominik: Rendezzünk hőmber szépségsversenyt!  
 Gyerekek: Nagyon jól szuper! Rendezzünk!

Mesélő:  
 Meg is egyetnek, hogy holnap reggel lesz a szépségsverseny, s Adél, a legidősebb, legtapasztaltabb hőmberből lesz a szűri. Így nyugodtan mennek aludni. Azonban az éjszaka leple alatt, megfordult a fejükbe, hogy valami különleges hőmberrel kéne reggelre kirukkolni, hogy az övék legyen a győtes. Egyenként a sötétben, néhány kiegészítővel gazdagították a hőmberüket.

- Emma nagyon szeretett festeni, így egy festőművész hőmbert épített.
- Hanna imád túrázni, az ő hőmberre túrához öltözött.
- Dóri imádja Minnie egerec, így átalakította a hőmberét e szerint.
- Zoé a bulikat kedveli, így a hőmberre is bulla sikeredett.
- Dominik a hajókért van oda, az ő hőmberre hajóskapitánnyá változott.
- Dorka imád főzni és enni, az ő hőmberre séfje alakult.



**Mesélő:**  
 - Laura a kutyákért boldogul, a hőmberre is kutya lett.  
 - Nórika minde a zongora, állandóan gyakorol, a hőmberre is gyakorol.  
 - Virágnak nagyon tetszenek a királyos mesék, az ő hőmberre király lett.  
 - Timike cuki és szereti az embereket, a hőmberre is szeretetteljesse vált.  
 - Hanna imádja a díszeket, az ő hőmberre nagyon tradíció operátor.  
 - Flóra mindig bohókózik, így az ő hőmberre sem tehetett mást.

Mesélő: Eljött a reggel, a gyerekek boldogan reklámozták a hőmberüket. Egyedül Adél, a szűriként volt nagyon elképedve és meglepődve a furas látványon.

3

„Rázkú a rongyot!” - PÁLYÁZAT

„Rázkú a rongyot!” - PÁLYÁZAT

Mesélő: A gyerekek pedig az előzés közepette boldogan szedték össze a kedvenc holmijaikat! Így esett meg ez a téli eset a Hógolyó utcában.

V É G E

A gyerekek nagy örömmel készítették a bábokat, kiválóan érezték magukat a felvétel alatt, sokat nevettek. Sajnos négy szakkörösünk a felvételi napján megpötyөгedett, ezért nincsenek a képeken, de bábjaikat, házaikat szerepeltettük.

A bábipódiumról telefonnal készítettünk felvételeket, 8 MB terjedelemmel, de nem tudtuk elküldeni az Interneten, a mérete miatt.

Készítették:  
 Cukorfelhő Bábcsoport bábosai: Takács Adél Gyöngyi 7., Takács Nóra 5., Varga Dóra Anna 4.A, Kovács Hanna 4.A, Kovács Dominik 4.A, Gröszler Emma 4.A, Benkő Kóci Zsó 4.B, Fülöp Tímea 4.B, Gluck Laura 4.B, Gál Dorka 3., Koppasauer Hanna 3., Kocska Virág 2., Gróf - Szabó Flóra 2., Balatonfűzfői Irinyi János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Kamerás: Kiss Rebeka 8.A  
 Mesélő, felkészítő: Horváth Irén (szakkörvezető)

Bizton pályázatunk kedvező elbírálásában!

7

**Köszönöm a  
megtisztelő figyelmet,  
továbbra is  
repül a Szitakötő!**

