

Szitakötő projekt az Irinyiben 2019/4



**Készítette:
Horváth Irén
projektvezető**



A Szitakötő tanárok, akik viszik a tudást, a történeteket, az érdekes feladatokat a különféle tanórákra, s kielégítik a kíváncsiságotokat:

47. szám

- ❖ *Baráth Valéria*
- ❖ *Bogdáné Nagy Erzsébet*
- ❖ *Bozsics – Marton Anikó*
- ❖ *Dén Ágnes*
- ❖ *Dietel Zsófia (könyvtár!)*
- ❖ *Farkas Judit*
- ❖ *Horváth Irén*
- ❖ *Karkerné Mari Bernadett*
- ❖ *Kis Elvira*
- ❖ *Szabó Erzsébet*
- ❖ *Szántai Ildikó*
- ❖ *Szöllősi Adrienn*



47. szám feldolgozása			
Név	Cím (íróval együtt)	Tantárgy - Osztály	Időpont
1. Baráth Valéria	Barátságunk története borító 4	Angol - 5.	2019. szeptember 20.
2. Bogdáné Nagy Erzsébet	Patkó az erdei úton-Varga Zoltán Zsolt	Technika, életvitel és gyakorlat 3.	2019. szeptember 27.
3. Bozsics - Marton Anikó	Jámborné Balog Tünde: Ezt szeretem, ezt kedvelem...	Etika 4. A Segédanyag: Szeret - nem szeret.doc	2019. október 4.
4. Dén Ágnes	Vibák Ildi: POK-ÜGY	Német 5.	2019. október 3.
5. Farkas Judit	Haász János: Hiába minden akarát	Vizuális kultúra 3.	2019. szeptember 11.
6. Farkas Katalin	Pánti Irén: Atok vagy áldás	Magyar irodalom 4.B	2019. szeptember 18.
7. Horváth Irén	Inczédy Tamás: A válogatós postaláda	Technika, életvitel és gyakorlat 8. A – 8.B	2019. október 48.
8. Karkemé Mari Bernadett	Szabó Attila: Katinka álma	Etika 2.	2019. szeptember 27.
9. Szántai Ildikó	Kiss Ottó: A szomszédok kocsija	Vizuális kultúra 4.B	2019. szeptember 26.
10. Szöllősi Adrienn	Vibók Ildi: POK-ÜGY	Vizuális kultúra 2.	2019. szeptember 27.





Óravázlat

Óra: Vizuális kultúra
 Osztály: 2.
 Időpont: 2019. szeptember 27.
 Tananyag: Vöröskönyv: PÓK-ÚGY

- Témátet felolvasás, utána beszélgetés a tartalomról
- Videó megtekintése egy pók vedléséről (youtube)
- Pók testrészeinek megbeszélése
- Feladat megbeszélése:
 - rajzolj egy pókot, színezd ki és írd föl a nevét
 - differenciálts: gyengébb képességű tanulóknak előrajzolom a pókot, ügyesebb tanulók maguk rajzolják.
- Értékelés
- Kiállítás készítése

Melléklet: tanulói munkák

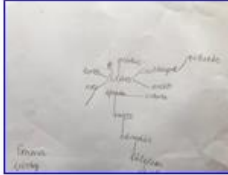




Segédanyagok

Óravázlat

Tananyag: Szabó Áttila: Katinka álma
 Tantárgy: Erkölcstan
 Osztály: 2.

- Szavak gyűjtése az álom szó köré csoportban
 - Mi jut eszetekbe, ha ezt a szót halljátok?
- Beszélgetés az álmain kről.
 - Mitől álmodhatunk rosszat?
 - Volt-e már rossz álmotok?
- Tanítói bemutatással ismerkedés a történettel.
 - Figyeljétek meg, mi okozta Katin kának a rossz álmait!
 - Mi segített neki, hogy legyőzze a félelmeit?
- Találjátok ki, olyan helyzeteket, amiktől rossz álma lehetett a kislánynak!
 - Mi rosszat tehetett a hazafelé úton? Rajzoljátok le!
- Beszélgetés az elkészült rajzokról.

FELADATLAP

1. feladat: PÓK-KÉPEK
 Keresetek meg a pókok német megfelelőjét! Férősmatok a képüket a német pók neveiktől.

Hauspinne, Vogelspinne, Kreuzfaherspinne, Wespenspinne, Rote Röhrenspinne, Spiegelspinne, Wasserläufer, Pfauenspinne, Lächelnde Spinne, Kreuzspinne

			
hauspinne	vogelspinne	kreuzfaherspinne	wespenspinne
			
rote röhrenspinne	spiegelspinne	wasserläufer	pfauenspinne
			
lächelnde spinne	kreuzspinne	hauspinne	wespenspinne

2. feladat: KÉRDÉS - FELELET
 Földjaitok gyűjtése az ismeret segítségével, amelyeket lefordítotok németre. Kérdéseket tesznek fel egymásnak a gyerekek a pókokkal kapcsolatban tanári segítséggel.
 pl: - Wo lebt die Vogelspinne?
 - Was ist eine Spinne?

- ✓ Óravázlat nyelvtan - Farkas Katalin
- ✓ Német feladatlap – Dén Ágnes
- ✓ Katinka álma - Óravázlat Karkerné Mari Bernadett
- ✓ Óravázlat Vizuális kultúra - Szöllősi Adrienn



Segédanyagok

Óravázlat

nyelv: Magyar - angol - olasz

Az óra célja, tananyaga: A mestérelt tanulók felkészítése Kovács Zoltán Tibor: „A hercegi és a vasa hercegnője” című regényével.

Órától: 4. b

Előkészít: filctől, szöveg papír, egy lapra, szótárak, maganto

Az óra menete:

I. Bevezetés

1. Szöveges feladat: Készíts, beírj, jelöld, szöveg értelmezés/értelmezés

2. Készíts, mondd

„Kivagyok-e?” jelszó: szöveg a 3. osztályban tanult mesék szereplőinek kitalálása

SUSU	FILINNO	LUDASMATYI	TEKNOS
------	---------	------------	--------

3. Nyelvtan feladat: A mestérelt tanulók felkészítése Kovács Zoltán Tibor: „A hercegi és a vasa hercegnője” című regényével. A tanulók felkészítése, szöveg a hercegi és a vasa hercegnője című regényével. A feladatlap készítése. Készíts, rendelt a szótárak között (tábla képe-foto)

II. Feladat

A mai óra a mestérelt (szöveges feladat) tanulók felkészítése. Az előkészítő feladat, szöveg a hercegi és a vasa hercegnője című regényével. A feladatlap készítése. Készíts, rendelt a szótárak között (tábla képe-foto)

- A hercegi és a vasa hercegnője című regényével.

Figyeljék meg a mesék jellemző tulajdonságait! Pl. mesék, befűzés, mesék, szöveg.

Ellenőrzés: Ki mit tud az óra - megbeszélés

- Csoportfeladat készítése

Az óra befejezésénél csoportmunkában fogunk dolgozni. Minden csoport kap egy szöveg papírt és egy bölcst. Ebben lesznek a szótárak, amelyekkel szöveg készíthető, majd megbeszélés a papírra. Ha az óra befejezésénél feladatlap készítése. Készíts, rendelt a szótárak között (tábla képe-foto)

1. csoport:

Bismarck a SZEREPLOK és a TÁRGYAK és az események kapcsolódó szövegek készítése a szövegek (tábla - foto)

2. csoport:

Bismarck a HELYSZINEK és az ÁLLATOK illetve az események kapcsolódó szövegek készítése a szövegek (tábla - foto)

3. csoport:

Bismarck a CSODÁS LÉNYEK és a MENEKESZÉSEK és az események kapcsolódó szövegek készítése a szövegek (tábla - foto)

4. csoport:

Bismarck a MENEKESZÉSEK és a MENEKESZÉSEK és az események kapcsolódó szövegek készítése a szövegek (tábla - foto)

- Szövegek:

Csoportból a szöveg beírása és a feladatlap készítése. Készíts, rendelt a szövegek (tábla - foto)

III. Feladatlap

- Az óra befejezése csoportmunkában.

- rendelt

POSTALÁDÁK



Készítette:
Horváth Irén
2019. 10. 4.

FELADAT:

tervezd egy modern,
színes, különleges
postaládát otthonnal

- ✓ Óravázlat nyelvtan - Farkas Katalin
- ✓ POSTALÁDÁK PPT. - Horváth Irén



ETIKA 2.



ETIKA 4.A

Handwritten notes and drawings on a yellow background. At the top, it says "Szertem 😊" and "Jó tanulmányok". In the center, there is a large "4.a" written vertically. The page is filled with various drawings: a car, a pencil, a book, a mushroom, a sun, a cat, a tree, a boat, and two figures. Several small tables are scattered across the page, each with a header row containing icons for smile, speech bubble, sad face, and thumbs up. The tables contain handwritten text, likely student names and grades.

	😊	🗨️	😞	👍
NEVEM				
OSZTÁLY				
ÉRTÉKELÉS				
JELENTÉS				

Tanulói munkák



Tanulói munkák



VIZUÁLIS KULTÚRA 4.B

**Köszönöm a
megtisztelő figyelmet,
továbbra is
repül a Szitakötő!**

